

# Extensão universitária e ginástica para todos: contribuições à formação profissional

## Extensión universitária y gimnasia para todos: contribuciones a la formación profesional

### University extension activities and gymnastics for all: contributions to professional qualification

Mstda. Lígia Zagorac Bahu – EEFE-USP; Profa. Dra. Michele Viviene Carbinatto – EEFE-USP  
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ginástica da USP

*University extension activities projects must meet the community and the students/trainees interests, encouraging their professional skills acquisition. Using literature review and semi-structured interviews, this article discuss students participation in "GYMNUSP: Gymnastics School" extension project. In addition to financial and participation benefits, the trainees considered important: professional practice, expansion of their work possibilities, learning how to organize classes and the inclusion in the sports environment.*

**Introdução:** As universidades possuem em seu cerne as atividades de **ensino, pesquisa e extensão** que, indissociáveis, devem primar pela boa formação do futuro profissional e pela produção e divulgação de saberes científicos. No âmbito da **extensão**, os projetos devem atender não apenas aos interesses da comunidade, mas também às **competências necessárias ao graduando monitor/estagiário**.

**Objetivo:** Este artigo versa sobre as percepções oriundas da experiência em um **projeto de extensão em ginástica** pautado nos princípios da ginástica para todos.

**Método:** Realizou-se **entrevistas semi-estruturadas com oito monitores/estagiários** do projeto "GYMNUSP: Escola de Ginástica", analisadas pela Análise de Conteúdo (BARDIN, 2010).

**Considerações finais:** Para ofertar atividade com qualidade para a formação do estudante, os projetos devem ter uma tutoria efetiva, objetivos claros, visar competências a serem adquiridas, boa organização e metodologia de avaliação da participação do estudante. O projeto "GYMNUSP: Escola de Ginástica", **parece atender bem aos primeiros princípios, mas ainda carece de alguns ajustes específicos sobre o acompanhamento das atividades de tutoria**.

#### **Resultados:**

MOTIVAÇÕES	
✓	Atividades de ensino
✓	Praticidade
✓	Contato com o público
✓	Possibilidade de atuação futura
✓	Vivência
✓	Organização de aulas e atuação
✓	Aspectos financeiros
✓	Necessidade de estágio
✓	Interesse na modalidade

PERCEPÇÕES	
✓	Demandas da atuação
✓	Aspectos técnicos
✓	Ambiente ginástico/esportivo
✓	Características da turma
✓	Percepção da atuação
✓	Tutoria docente

