

ENTRE A TÉCNICA E AÇÃO PEDAGÓGICA EM GPT: ELEMENTOS PARA REFLEXÃO ACERCA DA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE GPT A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO UNIVERSITÁRIO EM GOIÁS

BETWEEN THE TECHNICAL AND PEDAGOGICAL ACTION IN GFA: ELEMENTS FOR REFLECTION ON THE CONSTRUCTION OF A PROPOSAL FOR GFA BASED ON THE EXPERIENCE OF A GROUP FROM THE UNIVERSITY OF GOIÁS

Trabalho financiado pelo auxílio Pró Eventos da UEG

Ma. Michelle Ferreira de Oliveira – UEG, Lohany Cristina do Nascimento Gomes – UEG, Mstda. Lidia Acyole de Souza Oliveira – UEG, Esp. Nayara Lima Vianey – UFG, Me. Thiago Camargo Iwamoto - UEG

This paper intends to present experiences and outcomes of a university group of Gymnastics for All, which exists since 2010 at the State University of Goiás, named Cignus. The group have based its construction and pedagogical action from the practice of Gymnastic for All, and from that we propose the reflection over the practice process, the technical and pedagogical action in GFA.

O presente texto tem como objetivo apresentar as experiências e os desdobramentos de um grupo universitário de Ginástica para Todos, existente desde o ano de 2010 na Universidade Estadual de Goiás, denominado Cignus. Tal grupo tem delineado sua construção e ação pedagógica através da prática de Ginástica Para Todos e a partir da práxis propomos a reflexão entre o processo de formação, a técnica e a ação pedagógica em GPT.

PROBLEMA

Seria a técnica a questão mais importante na formação para a GPT? Estariam os processos excludentes afastando a possibilidade de uma ginástica prazerosa e praticável em espaços escolares?

METODOLOGIA

Como procedimentos metodológicos foram realizadas: organização documental, revisão bibliográfica e pesquisa de campo.

RESULTADOS

- Os professores pesquisados desconheciam a modalidade de Ginástica para Todos
- Os professores potencializam a técnica e a necessidade impreterível de espaço específico (como tatame) e colocam isso como dificuldade para ensinar ginástica na escola.

RESULTADOS

- A necessidade de expansão de projetos de extensão e formação continuada para os professores da rede.
- A percepção da constante dúvida sobre o que aplicar: a técnica ou a ação pedagógica
- A presença de grupos e ações do Projeto Cignus – tem familiarizado em espaços escolares, a possibilidade da GPT como conteúdo.

REFERÊNCIAS

- AYOUB, E. A. *Ginástica Geral e Educação Física Escolar*. 2.ed. – Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. (Col. Magistério. 2º grau. Série formação do professor). São Paulo: Cortez, 1992.
- FÓRUM Internacional de Ginástica Geral; (5.: Campinas-SP_ *Anais do V Fórum Internacional de Ginástica Geral*/ organizado por Eliana de Toledo, Eliana Ayoub, Elizabeth Paoliello. – Campinas, SP: FEF/UNICAMP, 2010.
- PAOLIELLO, Elizabeth (org.). *Ginástica Geral: experiências e reflexões*. São Paulo: Phorte, 2008.
- PEREZ GALLARDO, Jorge Sergio. *A Educação Física Escolar e a Ginástica Geral com sentido pedagógico*. In: PAOLIELLO, Elizabeth (org.). *Ginástica Geral: experiências e reflexões*. São Paulo: Phorte, 2008.