

# A prática pedagógica de Ginástica para Todos nas escolas municipais de Jataí-GO

## The practice educational Gymnastics for All schools of Jataí-GO

Caroline Rodrigues Lopes (Regional Jataí/UFG)  
Dr<sup>a</sup>. Vivianne Oliveira Gonçalves (Regional Jataí/UFG)  
Dr<sup>a</sup>. Renata Machado de Assis (Regional Jataí/UFG)

The research aims investigate the feasibility of a pedagogical proposal of Gymnastics for all (GPT) in the municipal schools of Jataí (Goiás) and specific objectives: 1) to prepare and develop a preparatory course for the physical education teachers of municipal Jataí (GO), with the intention of offering subsidies for the implementation of GPT in their classes; 2) apply questionnaires to teachers participating on the reality of schools, teachers' work, their views on gymnastics, GPT and Physical Education, as well as their expectations and the results achieved after the implementation of the GPT classes at school.

### Introdução

Ayoub (2003) caracteriza a GPT como sendo uma modalidade não competitiva, voltada para o divertimento, para o prazer, a criatividade e a cooperação de todos. Pode ser praticada por todas as faixas etárias e gêneros, englobando atividades como dança e jogos, não havendo restrições e regras definidas. A opção pela GPT, e não às outras formas de ginástica, alicerça-se na possibilidade de que esta prática corporal permite pensar o trabalho em grupo e a integração entre os indivíduos, e devido as suas características (a liberdade de expressão, o desenvolvimento da criatividade e a utilização de materiais convencionais e/ou alternativos) propiciam a disseminação dessa prática corporal e orientam um trabalho inclusivo, democrático e criativo.

### Objetivos

- Objetivo Geral: Investigar a viabilidade de uma proposta pedagógica da prática da Ginástica Para Todos nas escolas municipais de Jataí (GO).  
- Objetivos Específicos: 1) elaborar e desenvolver um curso preparatório de 16 horas para os professores de Educação Física da rede municipal de Jataí (GO); 2) aplicar questionários aos professores participantes sobre a realidade das escolas, o trabalho dos professores, bem como sobre as suas expectativas para a aplicação das aulas de GPT na escola.

### Metodologia

Os sujeitos da pesquisa foram seis professores de Educação Física da rede municipal de Jataí (GO), no ensino fundamental e todos assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Os procedimentos adotados para a coleta de dados foram: 1) contato com a Secretaria de Educação do município de Jataí (GO), para divulgar o curso; 2) elaboração e o desenvolvimento de um curso preparatório gratuito, de 16 horas, sobre GPT; 3) aplicação de um questionário no início do curso com o objetivo de obter informações sobre a realidade das escolas, o trabalho dos professores, etc.; 4) aplicação de um questionário ao final do curso preparatório, com o intuito de que os professores participantes avaliem o curso. A análise dos dados coletados foi realizada através da análise de conteúdo.



### Resultados e Discussão

#### - O curso preparatório

Apesar de oferecer 20 vagas, o curso ocorreu apenas com a participação de seis professoras inscritas. Esse fato nos indica, já de início, o pouco interesse pelo conteúdo da ginástica nas escolas. De fato, a escola tem privilegiado os esportes coletivos e individuais em detrimento dos demais conteúdos, entre eles o conteúdo ginástico. O curso preparatório foi elaborado com aulas práticas e teóricas, abrangendo os seguintes conteúdos: os fundamentos básicos da ginástica, construção de materiais alternativos para as aulas de GPT (barangandão e bastão chinês), metodologia da GPT. Foi realizado no período de outubro a novembro de 2015, em encontros semanais de quatro horas, no período noturno.

#### - Análise dos questionários

Estabeleceram-se três subcategorias de análise. Na primeira subcategoria, “a ginástica enquanto conteúdo das aulas de educação física e a GPT”, as professoras ressaltam a importância das aulas de educação física para o desenvolvimento do aluno, reforçando a necessidade de se trabalhar a ginástica nas aulas: “acho importante os alunos entenderem que educação física escolar não é somente treinamento esportivo, ela vai além disso” (professora B); “a ginástica é um conteúdo pouco trabalhado na escola, em detrimento dos esportes. Acho importante os alunos conhecerem as outras possibilidades de práticas corporais” (professora A).

Na subcategoria, “dificuldades encontradas para a inserção da ginástica nas aulas”, a falta de material é o principal elemento levantado pelas professoras pesquisadas. Estudos realizados por Barbosa (1999) e Paoliello (2001), que investigaram as razões da ausência da prática da ginástica na escola, também afirmaram que a falta de materiais e de espaço apropriado e as lacunas na formação profissional como os principais elementos para a ginástica não ser trabalhada na escola.

Na terceira subcategoria, “avaliação do curso e experiência com a GPT”, um dos pontos que as professoras consideram positivo no curso foi a apresentação dos materiais alternativos. Além disso, expressaram grande expectativa com a proposta do programa de GPT. No entanto, afirmaram a dificuldade em se trabalhar conteúdos diferenciados ao longo do ano, o que às vezes limita a apresentação do conteúdo da ginástica.

### Considerações finais

Por meio desta pesquisa, constatamos que ainda que as professoras trabalhem elementos da ginástica nas aulas de educação física, a maioria não conhecia a GPT, e também enfatizaram como dificuldade a falta de material para a prática da ginástica na escola. Nesse sentido, o curso contribuiu no que se refere à sugestão e à construção de materiais alternativos adaptados para que a ginástica se torne mais viável no ambiente escolar. No entanto, foi possível perceber que mais importante do que solucionar o problema de falta de material é capacitar e trocar conhecimentos com os professores.

### Referências

- AYOUB, Eliana. *Ginástica geral e educação física escolar*. Campinas: Unicamp, 2003.
- BARBOSA, Ieda Parra. *A Ginástica nos cursos de licenciatura em Educação Física do Estado do Paraná*. Campinas: UNICAMP, 1999. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 1999.
- PAOLIELLO, Elizabeth. A Ginástica Geral e a formação universitária. In: *Anais do I Fórum Internacional de Ginástica Geral*. Campinas, SP: SESC: Faculdade de Educação Física, UNICAMP, 2001.